

# Il Senato per i giovani

## Bandi per le scuole

Anno scolastico 2023-2024



Senato della Repubblica



A cura dell'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato

Copyright Senato della Repubblica, 2023

Stampato nel mese di settembre 2023

presso il Centro riproduzione documenti del Senato

La presente pubblicazione è edita dal Senato della Repubblica

nell'ambito delle attività di comunicazione istituzionale.

Non è destinata alla vendita e non può essere utilizzata per scopi diversi.

È possibile effettuare il download dal sito:

<http://www.senatoragazzi.it/materiali-utili/>

Libreria del Senato

[libreria@senato.it](mailto:libreria@senato.it)

tel. 06.6706.2505

[www.senato.it](http://www.senato.it)

[www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it)

# Il Senato per i giovani

Il Senato della Repubblica dedica da diversi anni un'attenzione crescente al dialogo con i cittadini, curando con particolare impegno il rapporto con i più giovani, nell'intento di fornire loro maggiori strumenti di comprensione dei meccanismi istituzionali e legislativi e di promuovere la conoscenza dei valori su cui si fonda la nostra Costituzione.

Numerose sono le scuole che visitano il Senato, ascoltano la sua storia, entrano nell'Aula legislativa, assistono alle sedute. Molti sono gli studenti che quotidianamente partecipano alle attività didattiche e formative curate dall'Ufficio Comunicazione istituzionale. Durante questi incontri si approfondiscono con bambini e ragazzi il funzionamento del Senato e le diverse fasi del procedimento legislativo, e si illustrano gli strumenti di informazione e documentazione prodotti dal Senato per i cittadini.

In questo percorso di formazione e partecipazione un prezioso alleato è il Ministero dell'Istruzione e del Merito con cui, fin dal 2005, il Senato ha dato vita a iniziative finalizzate a incentivare il coinvolgimento attivo di classi e studenti provenienti da tutte le regioni italiane.

Il più importante risultato di questa fruttuosa collaborazione è la promozione di appositi bandi di concorso, cui le classi di ogni ordine e grado possono partecipare mettendosi in gioco per la realizzazione di progetti ed elaborati da sviluppare nel corso di un intero anno scolastico.

In questa pubblicazione sono raccolti i bandi dei principali concorsi che ogni anno permettono a migliaia di studenti di vivere da protagonisti una coinvolgente esperienza formativa. Per le scuole primarie prosegue il concorso *Vorrei una legge che...*, che chiede agli alunni di individuare un argomento di loro interesse su cui proporre un disegno di legge e di illustrarlo in maniera creativa. Alle scuole secondarie di primo grado è rivolto invece il concorso *Testimoni dei Diritti*, che impegna i ragazzi a confrontarsi sui principi della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e a verificarne l'attuazione nel proprio territorio.





Alle scuole secondarie di secondo grado sono rivolte le iniziative *Un giorno in Senato* e *SenatoAmbiente*, entrambe inserite nei Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, cui spetta il compito di far conoscere da vicino agli studenti le funzioni essenziali del Senato e dei suoi organi, con riferimento, rispettivamente, ai meccanismi del procedimento legislativo e alle funzioni conoscitive, ispettive e di controllo. A queste si aggiunge il concorso *Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione* (in collaborazione anche con la Camera dei deputati) che si propone di coinvolgere gli studenti in progetti di ricerca, comprensione e valorizzazione della Costituzione.

Attraverso tali iniziative, sotto la guida dei loro docenti, gli studenti delle scuole di ogni ordine e grado si confrontano e imparano a mettere in pratica i principi fondamentali del vivere democratico, integrando allo stesso tempo il patrimonio di conoscenze acquisito nel loro percorso scolastico.

Materiali didattici, risorse utili per la partecipazione ai concorsi e informazioni sulle diverse altre iniziative connesse a specifici temi o ricorrenze istituzionali sono disponibili su [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).

Ci auguriamo che anche quest'anno scuole di ogni parte d'Italia vogliano partecipare ai nostri progetti con entusiasmo, impegno e creatività!



# I concorsi



<b>Scuola primaria</b>	5 <sup>a</sup> classe	<b>Vorrei una legge che...</b>	Pagina 7
<b>Scuola secondaria di I grado</b>	1 <sup>a</sup> e 2 <sup>a</sup> classe	<b>Testimoni dei Diritti</b>	13
<b>Scuola secondaria di II grado</b>	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> classe	<b>SenatoAmbiente</b>	19
	3 <sup>a</sup> e 4 <sup>a</sup> classe	<b>Un giorno in Senato</b>	25
	Tutte le classi	<b>Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione</b>	31

I bambini dell'ultima classe delle scuole primarie si esprimono su temi di loro interesse per cogliere l'importanza delle leggi, del confronto e del contatto con le istituzioni.

In mostra testi, disegni, fotografie e filmati delle scuole vincitrici del concorso.

**Vorrei  
una legge  
che...**





## Progetto - Concorso

### rivolto alla quinta classe della scuola primaria

Senato della Repubblica

Ministero dell'Istruzione e del Merito

## 1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2023-2024 il **Progetto - Concorso "Vorrei una legge che..."**.

L'iniziativa si propone di far cogliere agli studenti più giovani l'importanza delle leggi e del confronto democratico, avvicinando anche i più piccoli alle istituzioni e promuovendone il senso civico.

A tal fine gli studenti devono, attraverso la discussione e il lavoro in classe, individuare un argomento di loro interesse su cui **proporre un disegno di legge**, approfondirne il contenuto, elaborarne il titolo e gli articoli e **illustrarlo facendo ricorso a una modalità espressiva a scelta**.

Il progetto si rivolge alla **quinta classe della scuola primaria**.

## 2. Requisiti del progetto presentato

2.1 Il **disegno di legge** proposto deve essere contraddistinto da un titolo identificativo e deve essere suddiviso in articoli.

2.2 L'**illustrazione** del disegno di legge può essere realizzata facendo ricorso a modalità espressive diverse, quali ad esempio:

- testi;
- disegni o cartelloni;
- creazioni in materiali diversi;
- canzoni;
- foto;
- video (durata massima 3 minuti);
- presentazione in *Power Point* (massimo 20 slide).

2.3 L'attività svolta in classe deve essere descritta attraverso un **diario dei lavori** che illustri le diverse fasi di realizzazione del progetto.

Il diario deve anche dare conto di come la classe abbia saputo mediare le

eventuali diversità di vedute e raggiungere una soluzione condivisa nell'individuazione e nella trattazione del tema oggetto del disegno di legge e della modalità espressiva adottata per illustrarlo.

### 3. Modalità e tempi di partecipazione

Entro **giovedì 25 gennaio 2024** le scuole interessate devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma **[www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it)**.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e delle classi partecipanti;
- il **titolo del disegno di legge**;
- il **testo** degli articoli che compongono il disegno di legge;
- l'**elaborato creativo di cui al punto 2.2 del bando**. Nel caso in cui l'elaborato non nasca come prodotto digitale ma sia un prodotto materiale (poster, cartellone, libro, creazioni di diversa natura), è **obbligatorio** caricare sulla piattaforma una sua riproduzione in formato digitale (foto e/o video) il più possibile dettagliata, che consenta di visionare l'elaborato in ogni sua parte. Ai fini della valutazione le Commissioni di valutazione hanno la facoltà di chiedere che la scuola invii la versione materiale dell'elaborato;
- una **scheda sintetica** in formato testo (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) che descriva in modo esaustivo l'elaborato creativo;
- il **diario dei lavori** in formato testo (doc, rtf, odt o altro);
- **dieci immagini** (in formato jpg) che illustrino le diverse fasi di realizzazione del progetto;
- una **foto della classe** (in formato jpg) in alta risoluzione.

### 4. Procedura di selezione

4.1 Entro **mercoledì 7 febbraio 2024** un'apposita Commissione, costituita presso ciascun Ufficio Scolastico Regionale, effettua una prima selezione dei progetti presentati sulla piattaforma **[www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it)**. Il numero massimo di progetti selezionabili per ciascuna regione è indicato nella tabella allegata al bando.

Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

4.2 Entro **mercoledì 21 febbraio 2024** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** individua i progetti **vincitori del concorso** tra quelli selezionati dagli Uffici Scolastici Regionali.

4.3 Le due fasi di valutazione di cui ai punti 4.1 e 4.2 avvengono in base ai seguenti **criteri**:

- semplicità e coerenza del disegno di legge;
- efficacia espressiva degli elaborati creativi di cui al punto 2.2;
- qualità del confronto svolto in classe per la realizzazione del progetto, come descritto nel diario dei lavori di cui al punto 2.3;
- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell'idea.

Sia nella stesura del disegno di legge che nell'elaborato creativo la Commissione esaminatrice valuta, oltre alla correttezza e al contenuto, anche le modalità realizzative che devono lasciar trasparire la spontaneità espressiva degli alunni della scuola primaria.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

Ciascun Istituto scolastico può conoscere l'esito della selezione anche accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

4.4 Gli elaborati e i materiali prodotti nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

## 5. Premiazione

5.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica entro la fine dell'anno scolastico 2023-2024.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un elevato numero di studenti, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla cerimonia di premiazione.

5.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

## 6. Contatti e materiali utili

6.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) oppure inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [Formazioneinsenato@senato.it](mailto:Formazioneinsenato@senato.it).

Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it), è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma alla pagina "CONTATTI".

6.2 Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).

---

ALLEGATO

### Numero delle scuole selezionabili dagli USR

Regione					
Abruzzo	4	Liguria	4	Sicilia	10
Basilicata	2	Lombardia	12	Toscana	6
Calabria	6	Marche	6	Trentino Alto Adige	2+2
Campania	12	Molise	2	(Trento:2; Bolzano:2)	
Emilia Romagna	6	Piemonte	6	Umbria	2
Friuli Venezia Giulia	4	Puglia	10	Valle d'Aosta	2
Lazio	10	Sardegna	6	Veneto	10



# Testimoni dei Diritti



Senato  
della Repubblica

Gli studenti del primo e secondo anno della scuola secondaria di primo grado riflettono sulla Dichiarazione universale approvata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948, approfondiscono uno degli articoli e ne verificano l'attuazione nel proprio territorio, formulando eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.



## Progetto - Concorso rivolto alle classi prima e seconda delle scuole secondarie di primo grado

Senato della Repubblica  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

### 1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2023-2024 il **Progetto - Concorso "Testimoni dei Diritti"**.

L'iniziativa si propone di far riflettere i ragazzi sulla *Dichiarazione Universale dei Diritti Umani* approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 10 dicembre 1948 e di far cogliere loro l'importanza dei valori in essa affermati.

A tal fine le classi partecipanti devono approfondire uno degli articoli della Dichiarazione, verificarne l'attuazione nel proprio territorio e formulare eventuali proposte volte ad assicurarne il rispetto.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado**.

### 2. Modalità di partecipazione

Entro **mercoledì 29 novembre 2023** le classi che intendono partecipare devono iscriversi al concorso tramite la piattaforma **[www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it)**.

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante;
- la **proposta di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi): una descrizione del progetto che si intende realizzare per approfondire l'articolo prescelto della Dichiarazione, contenente anche l'illustrazione delle modalità di verifica della sua attuazione sul territorio.

### 3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **venerdì 22 dicembre 2023** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i **progetti ammessi** alla fase successiva del concorso.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti. Ciascun Istituto scolastico può conoscere l'esito della selezione anche accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

3.2 Entro **mercoledì 24 aprile 2024** le **classi selezionate** devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- un **diario delle attività** svolte;
- una **relazione conclusiva** (non più di 5500 caratteri spazi inclusi) volta a sintetizzare il lavoro di ricerca e le proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- un **video** che documenti il lavoro realizzato e illustri il progetto in maniera creativa (durata massima **3 minuti**).

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 **Entro la fine dell'anno scolastico 2023-2024**, la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione individua le **classi vincitrici**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- originalità del progetto;
- qualità del progetto didattico e partecipazione degli studenti;
- coinvolgimento e ricaduta nel territorio delle proposte di attuazione dell'articolo prescelto;
- efficacia comunicativa, con particolare riguardo all'utilizzo della pagina dedicata al progetto sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).



La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

#### 4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica nel corso dell'anno scolastico 2024-2025.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un elevato numero di studenti, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

#### 5. Contatti e materiali utili

5.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [Formazioneinse-nato@senato.it](mailto:Formazioneinse-nato@senato.it).

Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it), è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma alla pagina "CONTATTI".

5.2 Materiali utili ai fini della realizzazione del progetto sono disponibili sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).





Acquisire notizie, informazioni e documentazione, confrontare dati, formulare proposte.  
Studenti di ogni parte d'Italia conducono indagini conoscitive a tutela del proprio territorio, dell'ambiente, della sostenibilità.



## **Progetto - Concorso rivolto alle classi del terzo e quarto delle scuole secondarie di secondo grado**

Senato della Repubblica  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

### **1. Oggetto e finalità**

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2023-2024 il **Progetto - Concorso "SenatoAmbiente"**.

Nell'ambito del più ampio richiamo all'esercizio di una cittadinanza consapevole, l'iniziativa si propone di **promuovere tra i giovani i valori della tutela e della sostenibilità ambientale**, di incoraggiarli a verificare l'attuazione nel proprio territorio e a formulare proposte volte ad assicurarne il rispetto.

Il concorso si pone inoltre l'obiettivo di **favorire la conoscenza del Senato della Repubblica**, delle sue funzioni e attività, **con particolare riferimento agli strumenti conoscitivi e ispettivi** di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare o a esercitare le funzioni di indirizzo e di controllo che gli sono proprie.

Ai fini della partecipazione, è previsto che gli studenti individuino una **questione di interesse ambientale** su cui ritengono sia opportuno intervenire e svolgano in classe e sul territorio un'attività di ricerca, approfondimento e analisi nelle forme dell'**indagine conoscitiva**.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 5 del presente bando.

### **2. Modalità di partecipazione**

Entro **giovedì 9 novembre 2023** le classi che intendono partecipare devono

iscriversi al concorso tramite la piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante con relativo indirizzo di studi;
- il **titolo dell'indagine conoscitiva**;
- la **scheda di progetto** (non più di 4000 caratteri spazi inclusi) contenente l'indicazione dell'oggetto dell'indagine conoscitiva e la descrizione della ricerca di dati e informazioni che si intende svolgere in classe e sul territorio.

### 3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso

3.1 Entro **venerdì 1° dicembre 2023** una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i progetti ammessi alla fase successiva del concorso, sulla base dei seguenti **criteri**:

- pertinenza del tema prescelto;
- rilevanza dell'oggetto di indagine per il territorio di riferimento;
- pianificazione della ricerca di dati e informazioni.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti. Ciascun Istituto scolastico può conoscere l'esito della selezione anche accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

3.2 Entro **martedì 16 aprile 2024** le classi selezionate devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- un **diario delle attività** realizzate nello svolgimento dell'indagine conoscitiva;
- un **documento conclusivo** (non più di 15000 caratteri spazi inclusi) volto a sintetizzare il lavoro di ricerca compiuto nel corso **dell'indagine conoscitiva**, che inquadri il problema e riepiloghi le attività svolte, mettendo in luce le considerazioni effettuate e le proposte elaborate dagli studenti;

- un **video** che documenti il lavoro svolto e illustri il progetto in maniera creativa (durata massima **3 minuti**).

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 Entro **la fine dell'anno scolastico** la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nella raccolta, in classe e sul territorio, dei dati e delle informazioni;
- chiarezza espositiva del documento conclusivo e capacità di sintesi;
- pertinenza e originalità delle proposte elaborate;
- efficacia comunicativa del video illustrativo.

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.4 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

## 4. Premiazione

4.1 La premiazione delle **classi vincitrici** ha luogo presso il Senato della Repubblica entro il termine dell'anno scolastico 2024-2025.

Le classi vincitrici hanno modo di illustrare l'indagine conoscitiva svolta e le proposte elaborate. Presentano inoltre, in tale occasione, un atto di indirizzo (**risoluzione**) predisposto con il supporto degli Uffici del Senato.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un elevato numero di studenti, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

## 5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

5.1 Agli Istituti scolastici delle classi che avranno superato la selezione di cui al punto 3.1 del bando, e che avranno portato a compimento le attività previste dal punto 3.2, **sarà proposta la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale Percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento**, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di **45 ore** complessive.

5.2 Alle classi vincitrici ai sensi del punto 3.3 del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 5.1, un numero di ore corrispondente alle attività cui gli studenti parteciperanno in occasione della premiazione, come previsto dal punto 4 del bando.

## 6. Contatti e materiali utili

6.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [Formazioneinsenato@senato.it](mailto:Formazioneinsenato@senato.it).

Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it), è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma alla pagina "CONTATTI".

6.2 Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi possono avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e dei materiali utili pubblicati sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).





Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado partono dall'ideazione di un disegno di legge, svolgono un'attività di ricerca e approfondimento, discutono e approvano in classe il testo definitivo del ddl.

Le classi vincitrici partecipano a incontri di studio e formazione in Senato dove mettere a confronto le conoscenze acquisite con il concreto funzionamento dell'Assemblea parlamentare di Palazzo Madama.

# Un giorno in Senato

The background of the page is a photograph showing three hands using white chalk to draw a semi-circle on a grey, textured surface. The hands are positioned at the top left, bottom left, and bottom right, each holding a piece of chalk and drawing a segment of the semi-circle. The semi-circle is composed of several distinct, slightly overlapping segments.

## Incontri di studio e formazione

### Progetto - Concorso rivolto alle classi del terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado

Senato della Repubblica  
Ministero dell'Istruzione e del Merito

#### 1. Oggetto e finalità

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola e svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove anche per l'anno scolastico 2023-2024 il **Progetto - Concorso "Un giorno in Senato"**.

L'iniziativa si propone di **far comprendere agli studenti i meccanismi del procedimento legislativo** nelle sue diverse fasi, dalla presentazione di un disegno di legge alla sua eventuale approvazione da parte del Parlamento, nonché di promuovere la conoscenza del Senato, delle sue funzioni e delle attività che svolge.

Il concorso prevede che gli studenti si cimentino nella redazione di un **disegno di legge** (ddl) su un argomento di loro interesse, svolgano in classe un'attività di ricerca e approfondimento, presentino e votino emendamenti sui diversi articoli attraverso il sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it), giungano alla stesura della versione definitiva del ddl e ne votino il testo nel suo complesso.

Per le classi vincitrici il concorso culmina in incontri di studio e formazione da svolgersi presso il Senato della Repubblica.

Il Progetto - Concorso si rivolge alle **classi del terzo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado** e si iscrive nei **Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**, di cui alla legge 28 marzo 2003, n. 53, al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, alla legge 13 luglio 2015, n. 107, e alla legge 30 dicembre 2018, n. 145, secondo i dettagli di cui al punto 5 del presente bando.

#### 2. Modalità di partecipazione

Entro **mercoledì 22 novembre 2023** le classi che intendono partecipare de-

vono iscriversi al concorso attraverso la piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

Nel corso della procedura di iscrizione sono richiesti:

- i **dati identificativi** dell'Istituto scolastico e della classe partecipante con relativo indirizzo di studi;
- il **titolo del disegno di legge**;
- una **breve illustrazione delle motivazioni e delle finalità del disegno di legge** (non più di 3000 caratteri spazi inclusi);
- il **percorso didattico** con cui si intende procedere (non più di 3000 caratteri spazi inclusi).

### **3. Procedura di selezione e svolgimento del concorso**

3.1 Entro **venerdì 15 dicembre 2023**, una **Commissione composta da funzionari del Senato della Repubblica e del Ministero dell'Istruzione e del Merito** seleziona i progetti ammessi alla fase successiva del concorso, sulla base dei seguenti **criteri**:

- rilevanza del tema prescelto;
- originalità dell'argomento trattato;
- articolazione del percorso didattico proposto.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

Ciascun Istituto scolastico può conoscere l'esito della selezione anche accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

3.2 Entro **martedì 19 marzo 2024** le classi selezionate devono pubblicare sul sito SenatoRagazzi il seguente materiale:

- a. un approfondimento sulla materia trattata che tenga anche conto del contesto normativo vigente (non più di 15.000 caratteri spazi inclusi);
- b. la prima stesura in articoli del disegno di legge con la relazione illustrativa.

A tal fine gli Uffici del Senato predispongono sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) una scheda interattiva intestata a ciascun progetto.

3.3 Entro **lunedì 6 maggio 2024** le classi, operando sulla propria scheda interattiva, devono svolgere le seguenti attività:

- a. presentazione e votazione degli emendamenti;
- b. redazione del testo definitivo del disegno di legge;
- c. voto finale sul disegno di legge.

Ai fini della partecipazione degli alunni di minore età alle attività online per le quali è richiesta l'iscrizione, occorre acquisire il **consenso dei genitori** al trattamento dei dati personali secondo le procedure indicate nel sito.

3.4 **Entro la fine dell'anno scolastico 2023-2024**, la Commissione mista Senato-Ministero dell'Istruzione procede alla **selezione dei progetti vincitori**, secondo i seguenti **criteri di valutazione**:

- conoscenza e approfondimento del tema prescelto;
- accuratezza nello svolgimento delle attività richieste nelle varie fasi di lavoro di cui ai punti 3.2 e 3.3 del bando;
- padronanza del linguaggio tecnico-giuridico;
- chiarezza espositiva;
- partecipazione attiva degli studenti alle varie fasi di realizzazione del progetto e alle attività online sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).

La Commissione si riserva la possibilità di individuare una o più classi cui attribuire una **menzione speciale**.

Gli Uffici del Senato pubblicano l'esito della selezione sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it) e ne danno apposita comunicazione alle classi partecipanti.

3.5 Gli elaborati e i materiali prodotti dalle scuole nello svolgimento del concorso possono essere utilizzati dal Senato della Repubblica nell'ambito delle proprie attività didattico-formative.

## 4. Premiazione

4.1 Le **classi vincitrici** sono invitate a partecipare a **incontri di studio e formazione** da svolgersi presso il Senato della Repubblica entro il termine dell'anno scolastico 2024-2025.

Durante tali incontri gli studenti hanno anche modo di illustrare il proprio

disegno di legge, con il relativo lavoro preparatorio, e di dibatterlo nel corso di una simulazione di seduta parlamentare.

Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un elevato numero di studenti, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla premiazione.

4.2 Il Senato si riserva di organizzare attività rivolte alle classi cui sia stata attribuita una **menzione speciale**.

## **5. Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento**

5.1 Agli Istituti scolastici delle classi che avranno **superato la selezione di cui al punto 3.1 del bando**, e che avranno **portato a compimento le attività previste dai punti 3.2 e 3.3**, sarà proposta **la sottoscrizione di una convenzione con il Senato della Repubblica per l'inquadramento del progetto formativo presentato quale percorso per le competenze trasversali e per l'orientamento**, ai sensi della legge 28 marzo 2003, n. 53, del decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, della legge 13 luglio 2015, n. 107, e della legge 30 dicembre 2018, n. 145, ai fini della certificazione delle competenze acquisite dagli studenti.

La convenzione attesterà un numero di **45 ore** complessive.

5.2 Alle classi vincitrici ai sensi del **punto 3.4** del bando sarà attribuito, in aggiunta a quanto previsto dal punto 5.1, un numero di ore corrispondente alle attività cui gli studenti parteciperanno in occasione della premiazione, come previsto dal punto 4 del bando.

## **6. Contatti e materiali utili**

6.1 Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile contattare telefonicamente l'Ufficio Comunicazione istituzionale del Senato (al numero **06 6706 3740**) o inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [Formazioneinsenato@senato.it](mailto:Formazioneinsenato@senato.it).

Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it), è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma alla pagina "CONTATTI".

6.2 Per lo svolgimento delle attività previste dal bando le classi possono avvalersi del **supporto degli Uffici del Senato** e dei materiali utili pubblicati sul sito [www.senatoragazzi.it](http://www.senatoragazzi.it).





Ministero dell'Istruzione



# Lezioni di Costituzione

Dalle aule parlamentari  
alle aule di scuola

Concorso nazionale  
Cerimonia di premiazione  
alla presenza del Presidente del Senato della Repubblica  
e del Presidente della Camera dei deputati



## COSTITUZIONE DELLA REPUBBLICA ITALIANA

### IL CAPO PROVVISORIO DELLO STATO

Vista la deliberazione dell'Assemblea Costituente, che nella seduta del 22 dicembre 1947 ha approvato la Costituzione della Repubblica Italiana;

Vista la XVIII disposizione finale della Costituzione;

### PROMULGA

la Costituzione della Repubblica Italiana nel seguente testo:

#### PRINCIPI FONDAMENTALI

##### ART. 1.

L'Italia è una Repubblica democratica, fondata sul lavoro.  
La sovranità appartiene al popolo, che la esercita nelle forme e nei limiti della Costituzione.

##### ART. 2.

La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità, e richiede l'adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà politica, economica e sociale.

##### ART. 3.

Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono eguali davanti alla legge, senza distinzione di sesso, di razza, di lingua, di religione, di opinioni politiche, di condizioni personali e sociali.

È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'uguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese.

##### ART. 4.

La Repubblica riconosce a tutti i cittadini il diritto al lavoro e promuove le condizioni che rendano effettivo questo diritto.

Ogni cittadino ha il dovere di svolgere, secondo le proprie possibilità e la propria scelta, un'attività o una funzione che concorra al progresso materiale o spirituale della società.

##### ART. 5.

La Repubblica, una e indivisibile, riconosce e promuove le autonomie locali; attua nei servizi che dipendono dallo Stato il più ampio decentramento amministrativo; adempie i principi ed i metodi della sua legislazione alle esigenze dell'autonomia e del decentramento.

##### ART. 6.

La Repubblica tutela con apposite norme le minoranze linguistiche.

##### ART. 7.

Lo Stato e la Chiesa cattolica sono, ciascuno nel proprio ordine, indipendenti e sovrani.  
I loro rapporti sono regolati dai Patti Lateranensi. Le modificazioni dei Patti, accettate dalle due parti, non richiedono procedimento di revisione costituzionale.

##### ART. 8.

Tutte le confessioni religiose sono egualmente libere davanti alla legge.  
Le confessioni religiose diverse dalla cattolica hanno diritto di organizzarsi secondo i propri statuti, in quanto non contrastino con l'ordinamento giuridico italiano.



# Lezioni di Costituzione

## Progetto - Concorso

### rivolto agli Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado

Senato della Repubblica

Camera dei deputati

Ministero dell'Istruzione e del Merito

## 1. Oggetto e finalità

1.1 Il **Progetto - Concorso “Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione”** è rivolto agli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado con l'obiettivo di avvicinare i giovani ai valori e ai principi della Carta costituzionale.

1.2 Nato dalla collaborazione fra Senato della Repubblica, Camera dei deputati e Ministero dell'Istruzione, il Concorso si propone di fornire agli studenti, ai docenti e ai consigli di classe suggerimenti progettuali, possibilità di confronto e strumenti di ricerca con cui attivare la discussione sulle numerose tematiche che il testo costituzionale continua ad offrire, nella convinzione che, anche per tale via, si favorisca la crescita civile dei giovani, si sviluppi il senso della legalità e si rafforzi l'impegno per la democrazia e la partecipazione.

Esperienze didattiche di questo tipo producono inoltre ricadute positive sulla formazione degli studenti perché accrescono la loro capacità di svolgere indagini documentate, comunicare efficacemente, lavorare in gruppo, confrontarsi con ambiti culturali diversi, assumere comportamenti propositivi e misurarsi con una valutazione esterna. In questo senso il Progetto - Concorso appartiene, oltre che all'area dell'insegnamento di Educazione civica, anche a quella della “didattica orientativa”.

1.3 Le scuole sono chiamate a presentare un'ipotesi di progetto per la realizzazione di un elaborato in formato digitale volto ad approfondire e illustrare il significato e il valore di uno o più principi della Costituzione, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

## 2. Tempi e modalità di partecipazione

2.1 Entro **martedì 24 ottobre 2023** gli **Istituti di istruzione secondaria di secondo grado** che intendono partecipare al progetto devono **isciversi** al

concorso tramite la piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it) e compilare in tutte le loro parti:

- il **modulo dati** dell'Istituto scolastico;
- lo **schema di presentazione dell'ipotesi di progetto**.

2.2 I Dirigenti scolastici degli Istituti che presentano la domanda di partecipazione hanno cura di individuare insegnanti disponibili a realizzare le diverse fasi del progetto, a coinvolgere possibilmente i consigli di classe e a curarne successivamente la ricaduta e la diffusione all'interno della scuola e del territorio di appartenenza.

2.3 Entro **martedì 7 novembre 2023** ciascun **Ufficio Scolastico Regionale** provvede alla selezione dei progetti presentati **sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it)** e ne individua un numero non superiore a quello indicato nella tabella allegata (allegato 1), secondo i **seguenti criteri**:

- pertinenza rispetto alle finalità del concorso;
- originalità del progetto;
- coinvolgimento di più discipline;
- collaborazione con soggetti esterni (istituzioni, università, enti locali, associazioni culturali, organizzazioni sociali, imprese, ecc.).

2.4 Ai fini della selezione delle ipotesi di progetto, costituiscono **ulteriori elementi di preferenza**:

- l'inserimento nelle attività didattiche curricolari per l'insegnamento dell'Educazione civica e nell'offerta formativa triennale della scuola (PTOF);
- la previsione del lavoro di gruppo come modalità di svolgimento della ricerca e delle attività inerenti il progetto;
- l'esplicitazione delle azioni previste per una diffusione dell'iniziativa e per il suo utilizzo sul territorio, anche al fine di incentivare ulteriori progetti di collaborazione in ambito locale.

2.5 Gli Uffici Scolastici Regionali redigono un **verbale** riassuntivo del processo e dei risultati della valutazione.

2.6 Entro **martedì 21 novembre 2023, a seguito della selezione effettuata** dagli Uffici Scolastici Regionali, il **Gruppo di coordinamento del Pro-**

**getto**, composto da funzionari dei due rami del Parlamento e del Ministero dell'Istruzione e del merito, provvederà a individuare, assicurando anche un'equa distribuzione sul territorio, gli Istituti scolastici, in **numero massimo di sessantadue**, che proseguiranno il percorso e che verranno avvisati dell'avvenuta selezione. Il Gruppo di coordinamento del Progetto selezionerà gli elaborati sulla base dei criteri già individuati al punto 2.3.

Ciascun Istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

2.7 Entro **martedì 27 febbraio 2024, a pena dell'esclusione dal concorso, gli Istituti scolastici** selezionati ai sensi del punto 2.6 del bando devono **caricare sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it) i seguenti materiali:**

- un **elaborato in formato esclusivamente digitale in una delle seguenti espressioni:**

- **video** (*di durata tassativamente non superiore a 4 minuti*);
- **presentazioni multimediali** (*per un massimo di 30 slide*);
- **e-book**;
- **siti Internet**;
- **blog**;

- una **relazione illustrativa** che ne sintetizzi il contenuto, gli scopi, lo svolgimento (lunghezza massima da rispettare tassativamente 2000 caratteri spazi inclusi);

- un breve **diario dei lavori** che documenti il percorso di ricerca condotto dalla scuola;

- una **foto della classe** in alta risoluzione (formato digitale);

- **due immagini** (formato digitale) che simboleggino graficamente il progetto realizzato, da utilizzare per allestire la mostra dei lavori pervenuti;

- l'attestazione circa l'acquisizione della **liberatoria** firmata dal dirigente scolastico per il trattamento dei dati personali e per le riprese videoregistrate di studenti e docenti partecipanti al Progetto-Concorso.

Nell'elaborato digitale finale **non è consentito pubblicizzare imprese o società private**, che eventualmente collaborassero a vario titolo alla rea-

lizzazione degli elaborati medesimi, tramite la descrizione dei relativi servizi e/o prodotti.

**È necessario citare**, qualunque sia la tipologia di elaborato prescelta, **le fonti istituzionali dalle quali vengono tratti dati, informazioni e passaggi testuali**, nonché **assicurare la corretta attribuzione agli autori dei materiali audiovisivi** riportati negli elaborati stessi nel rispetto delle norme vigenti in materia di tutela del diritto d'autore.

2.8 La partecipazione al concorso è considerata quale accettazione integrale del presente regolamento. Tutto il materiale inviato per la partecipazione al Progetto - Concorso potrà essere utilizzato liberamente dai soggetti promotori nell'ambito delle proprie attività istituzionali.

2.9 Un **Comitato di valutazione** composto da senatori, deputati e rappresentanti del Ministero dell'Istruzione e del merito procederà all'esame dei lavori e selezionerà gli elaborati vincitori in base ai seguenti **criteri di giudizio**:

- 1. conoscenza e valorizzazione della Costituzione;**
- 2. ricerca e rielaborazione culturale;**
- 3. originalità ideativa e progettuale.**

2.10 Uno specifico riconoscimento sarà previsto per l'utilizzo delle più avanzate tecnologie informatiche, ai fini dell'innovazione e dello sviluppo delle metodologie didattiche, con il conferimento del **premio speciale "Marta Genovè de Vita"**.

2.11 Sarà inoltre conferito il **premio speciale "Alessandra Siragusa"** alla scuola il cui lavoro si sarà distinto per il coinvolgimento e le ricadute nel territorio attraverso iniziative di promozione della legalità e di valorizzazione del territorio medesimo, richiamando le norme della Costituzione in materia.

2.12 Il Comitato di valutazione può inoltre attribuire **menzioni speciali** ad altri Istituti scolastici che si siano distinti per particolari meriti.

2.13 Particolare attenzione, nella valutazione finale dei progetti, sarà rivolta all'inserimento del progetto nel Piano triennale dell'offerta formativa della scuola (PTOF), alle sue ricadute didattiche e alle modalità mediante le quali le scuole avranno saputo mettere in atto significative esperienze e inizia-

tive concrete per potenziare l'insegnamento dell'Educazione civica.

Ciascun Istituto scolastico potrà conoscere l'esito della selezione accedendo con le proprie credenziali alla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it).

### 3. Premiazione

3.1 La cerimonia di premiazione del Progetto - Concorso "Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione" si tiene, ad anni alterni, presso **il Senato della Repubblica e la Camera dei deputati entro la conclusione dell'anno scolastico in corso.**

3.2 Alla cerimonia di premiazione sono invitati studenti e docenti delle classi vincitrici ai sensi dei punti 2.9, 2.10 e 2.11 del bando, nonché le classi alle quali venisse eventualmente riconosciuta, a giudizio del Comitato, una menzione speciale ai sensi del punto 2.12. Nel caso di progetti realizzati da più classi, che coinvolgessero un elevato numero di studenti, potrebbe rendersi necessaria una limitazione dei partecipanti alla cerimonia di premiazione.

### 4. Contatti

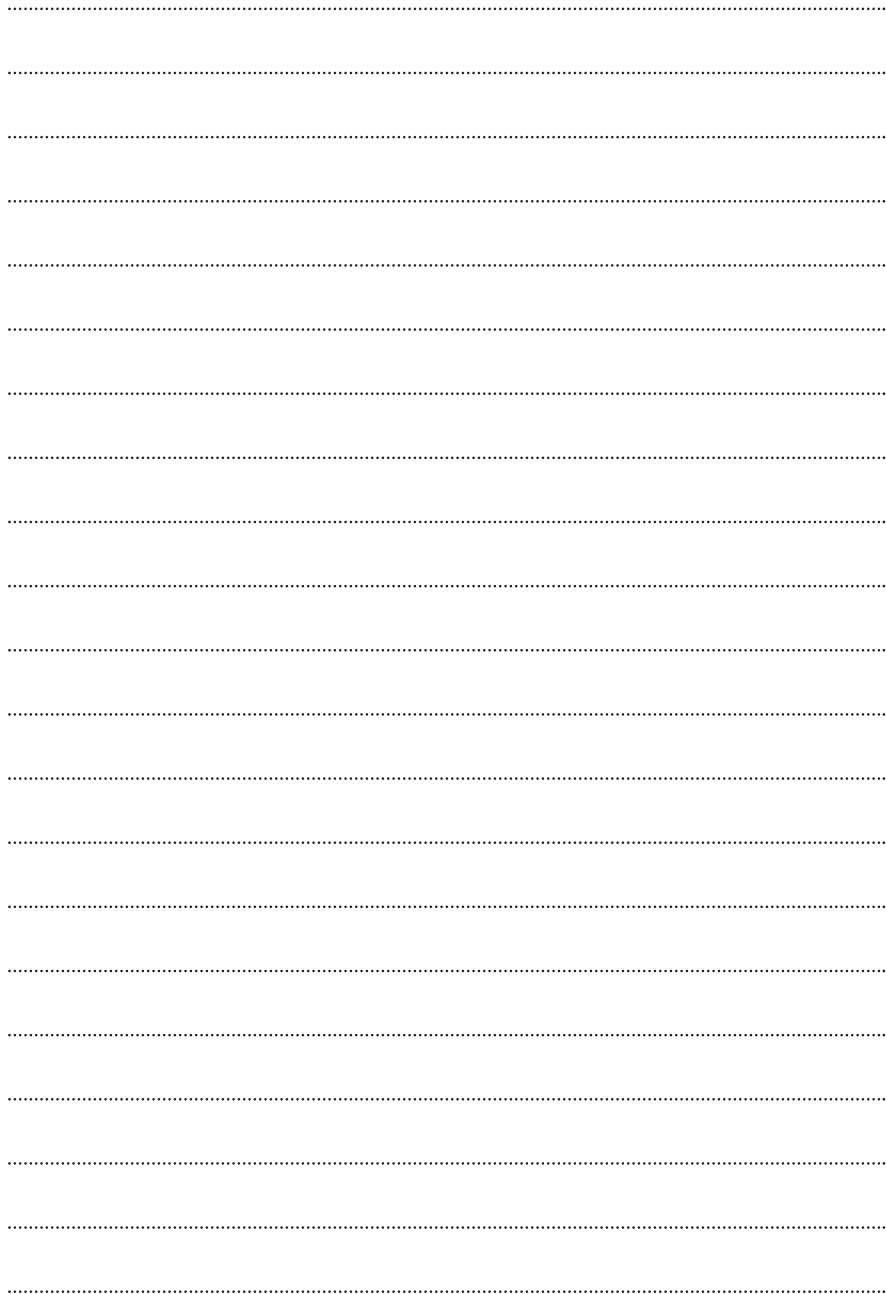
Per ogni chiarimento in merito ai contenuti e allo svolgimento del concorso è possibile inviare una mail all'indirizzo di posta elettronica [lezionidico-stituzione@istruzione.it](mailto:lezionidico-stituzione@istruzione.it). Per informazioni in merito a eventuali problematiche tecniche, al caricamento dei materiali o alla registrazione sulla piattaforma, è possibile compilare il modulo dedicato, disponibile sulla piattaforma [www.cittadinanza-costituzione.it](http://www.cittadinanza-costituzione.it) alla pagina "CONTATTI".

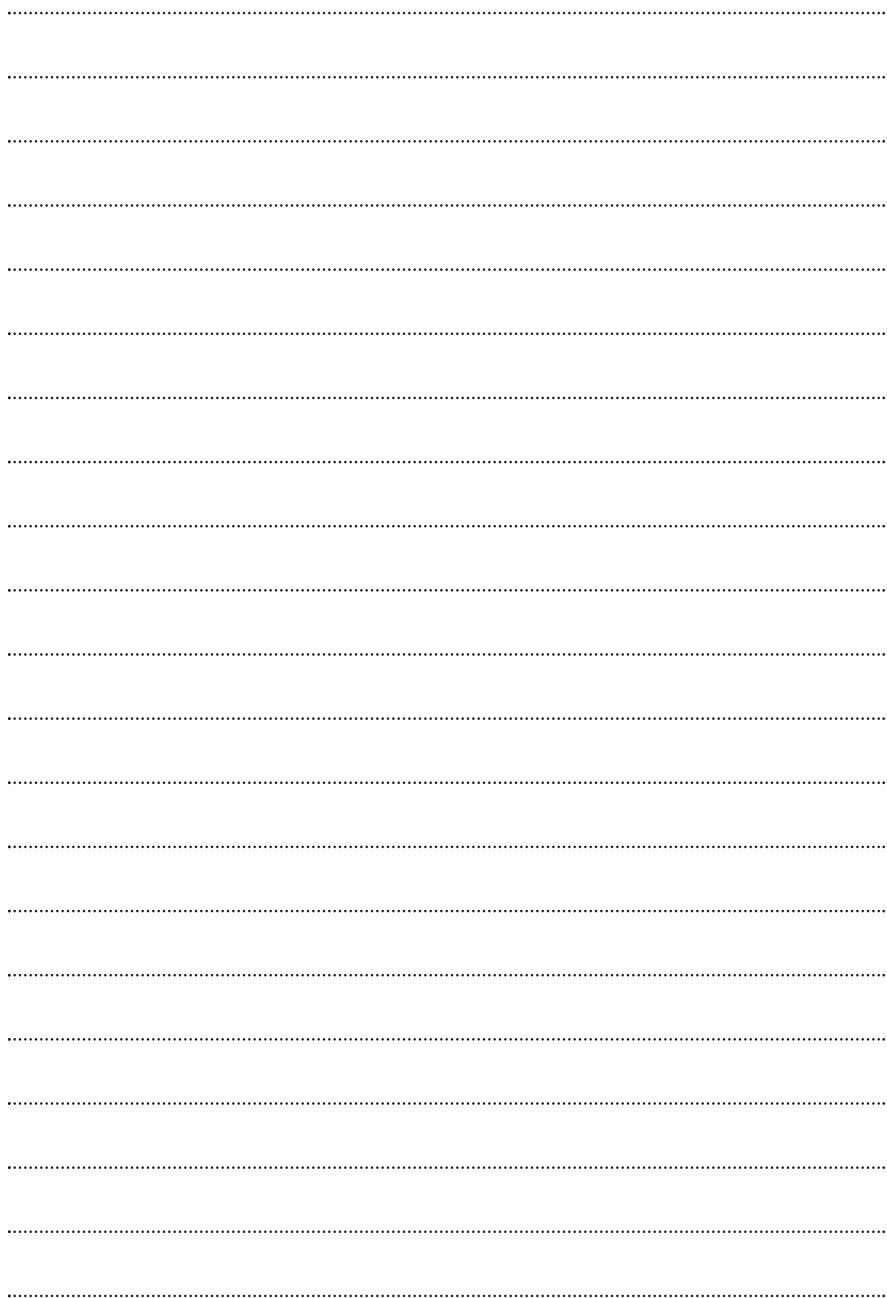
ALLEGATO

**Numero delle scuole selezionabili dagliUSR****Regione**

Abruzzo	4	Liguria	4	Sicilia	10
Basilicata	2	Lombardia	12	Toscana	6
Calabria	6	Marche	6	Trentino Alto Adige	2+2
Campania	12	Molise	2	(Trento:2; Bolzano:2)	
Emilia Romagna	6	Piemonte	6	Umbria	2
Friuli Venezia Giulia	4	Puglia	10	Valle d'Aosta	2
Lazio	10	Sardegna	6	Veneto	10











A series of 20 horizontal dotted lines for writing.





---

Senato della Repubblica  
Ufficio Comunicazione istituzionale