

DENTRO IL SENATO

CONOSCERE, DISCUTERE, DELIBERARE

VADEMECUM PER LA PUBBLICAZIONE DEI MATERIALI IN RETE

ENTRO LA DATA INDICATA SUL BANDO, CARICARE SUL SITO SENATORAGAZZI

- una **sintesi dell'indagine conoscitiva** (non più di 15.000 caratteri spazi inclusi), che inquadri il problema in maniera critica, descriva gli strumenti utilizzati per acquisire informazioni (v. allegato 1), tenga conto del contesto normativo vigente e includa l'indicazione della **bibliografia** e delle **fonti effettivamente utilizzate**;
- un **diario delle attività** realizzate nello svolgimento del progetto;
- un **video** che documenti il lavoro svolto e illustri il progetto in maniera creativa (durata massima **3 minuti**);
- una prima **stesura in articoli del disegno di legge** con la sua **relazione illustrativa**, **che presenti in breve il contenuto di ciascun articolo** (v. allegato 2).

1. Fare *clic* su "Entra / Registrati" per accedere ai servizi a)

Senato RAGAZZI Il Senato per i giovani Senato della Repubblica

Home Incontra il Senato Partecipa alle attività Notizie Materiali utili Le nostre scuole **Entra / Registrati** Q

Home > Entra

Sei già registrato? Entra!

Nome utente:

Password:

ENTRA

Hai dimenticato la password?

Non sei ancora registrato?

È semplice, basta un minuto!

SONO UNO STUDENTE E HO COMPIUTO 14 ANNI

SONO UNO STUDENTE E NON HO ANCORA COMPIUTO 14 ANNI

SONO UN DOCENTE

a) Una volta effettuato il *login* la dicitura "Entra / Registrati" cambierà in "Ciao (esci)".

2. Fare *clic* su "Partecipa alle attività"

Senato RAGAZZI Il Senato per i giovani Senato della Repubblica

Home Incontra il Senato **Partecipa alle attività** Notizie Materiali utili Le nostre scuole Ciao (esci) Q

Home > Partecipa alle attività

Partecipa alle attività

Partecipare alle attività del Senato per i ragazzi significa lavorare "con noi": scrivere e discutere disegni di legge, confrontarsi sui temi che riguardano le regole del nostro vivere comune, approfondire l'insegnamento dei valori umani e civili sui quali si fondano le democrazie.

Gli studenti possono farlo attraverso i concorsi che ogni anno vengono banditi dal Senato, in collaborazione con la Camera dei deputati e con il Ministero dell'Istruzione, ma anche grazie a iniziative che prendono spunto da temi istituzionali e di

3. Individuare l'attività ricercata, quindi selezionarla

Iniziative



Scuola secondaria di secondo grado

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione

Gli studenti delle scuole secondarie di secondo grado approfondiscono il valore di uno o più articoli della Costituzione italiana e ne illustrano il significato attraverso un elaborato digitale, contestualizzando la ricerca nei rispettivi territori di appartenenza.

Costituzione



Scuola secondaria di secondo grado

Dentro il Senato. Conoscere, discutere, deliberare

L'iniziativa, rivolta alle classi del terzo e quarto anno della scuola secondaria di secondo grado, si propone di favorire la conoscenza del Senato della Repubblica, delle sue funzioni e attività, dagli strumenti conoscitivi di cui dispone per approfondire le materie su cui è chiamato a deliberare ai meccanismi del procedimento legislativo nelle sue diverse fasi.

Senato

4. Fare clic con il cursore sul titolo del proprio progetto

I progetti dei ragazzi



Pubblicato il 05/02/2026

Alento: un parco fluviale

da IIS Alessandro Volta - Francavilla al Mare (Chieti)



Pubblicato il 05/02/2026

Disciplina per l'implementazione degli standard di qualità e sicurezza negli Spazi Verdi Urbani (SVU): misure per l'Accessibilità, la Sicurezza Urbana e l'Invecchiamento Attivo.

da Polo Liceale Statale Raffaele Mattioli - Vasto (Chieti)



Pubblicato il 05/02/2026

Disposizioni in materia di ciclo di vita dei prodotti digitali, contrasto all'obsolescenza software e tutela della longevità tecnologica

da ISS Carlo Anti - Villafranca di Verona (Verona)



Pubblicato il 05/02/2026

Educazione all'Intelligenza Artificiale e uso etico delle tecnologie nella scuola italiana

da Istituto Tecnico Economico Macedonio Melloni - Parma

5. In "Indagine conoscitiva", fare *clic* su "Inserisci testo" b) c)



- b) Il testo dell'indagine conoscitiva non può superare i 15.000 caratteri (spazi inclusi);
- c) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del testo: è comunque possibile allegare dei materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

6. Scrivere la sintesi dell'indagine conoscitiva, quindi premere su "Salva"



7. In "Diario delle attività", fare *clic* su "SCRIVI UN POST" d) e)



- d) Sono consentiti, al massimo, 10 post da 15.000 caratteri ciascuno (spazi inclusi);
- e) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del post: è comunque possibile allegare dei materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

8. Inserire nell'ultimo post il *link* del video, quindi premere su "INVIA"



9. In "Disegno di legge", fare *clic* su "Inserisci testo" ^{f) g)}



- f) Il testo dell'articolato (ovvero del disegno di legge in articoli) con la relazione illustrativa non può superare complessivamente i 30.000 caratteri (spazi inclusi);
- g) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del testo: è comunque possibile allegare dei materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

10. Scrivere la relazione illustrativa e il ddl in articoli, quindi premere su "Salva"

