

UN GIORNO IN SENATO

VADEMECUM PER LA PUBBLICAZIONE DEI MATERIALI IN RETE

ENTRO LA DATA INDICATA SUL BANDO, CARICARE SUL SITO [SENATORAGAZZI](#)

- la **stesura in articoli** del disegno di legge con la sua **relazione illustrativa**;
- un **approfondimento** sulla materia trattata che tenga anche conto del contesto normativo vigente e includa l'indicazione della bibliografia e delle fonti utilizzate (non più di 12.000 caratteri spazi inclusi);
- un **diario delle attività** svolte e delle diverse fasi di redazione del disegno di legge.

1. Fare *clic* su "Entra / Registrati" per accedere ai servizi a)

Senato RAGAZZI Il Senato per i giovani Senato della Repubblica

Home Incontra il Senato Partecipa alle attività Notizie Materiali utili Le nostre scuole **Entra / Registrati** Q

Home > Entra

Sei già registrato? Entra!

Nome utente:

Password:

ENTRA

[Hai dimenticato la password?](#)

Non sei ancora registrato?

È semplice, basta un minuto!

SONO UNO STUDENTE E HO COMPIUTO 14 ANNI

SONO UNO STUDENTE E NON HO ANCORA COMPIUTO 14 ANNI

SONO UN DOCENTE

a) Una volta effettuato il *login* la dicitura "Entra / Registrati" cambierà in "Ciao (esci)".

2. Fare *clic* su "Partecipa alle attività"

Senato RAGAZZI Il Senato per i giovani Senato della Repubblica

Home Incontra il Senato **Partecipa alle attività** Notizie Materiali utili Le nostre scuole **Ciao (esci)** Q

Home > Partecipa alle attività

Partecipa alle attività

Partecipare alle attività del Senato per i ragazzi significa lavorare "con noi": scrivere e discutere disegni di legge, confrontarsi sui temi che riguardano le regole del nostro vivere comune, approfondire l'insegnamento dei valori umani e civili sui quali si fondano le democrazie.

Gli studenti possono farlo attraverso i concorsi che ogni anno vengono banditi dal Senato, in collaborazione con la Camera dei deputati e con il Ministero dell'Istruzione, ma anche grazie a iniziative che prendono spunto da temi istituzionali e di

3. Individuare l'attività ricercata, quindi selezionarla



Scuola secondaria di secondo grado

Un giorno in Senato

Il Senato della Repubblica, nel quadro delle attività di formazione rivolte al mondo della scuola, svolte in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione e del Merito, promuove dal 2007 il Progetto - Concorso "Un giorno in Senato". Il Concorso si rivolge alle classi del terzo e quarto anno delle scuole secondarie di secondo grado e si iscrive nel percorso di alternanza scuola lavoro.





Scuola secondaria di secondo grado

SenatoAmbiente

Nato nell'anno scolastico 2019-2020, il Progetto-Concorso, ideato dal Senato della Repubblica in collaborazione con il Ministero dell'Istruzione: "SenatoAmbiente" propone la promozione, tra i giovani, dei valori della tutela e della sostenibilità ambientale.

Ambiente

4. Fare *clic* con il cursore sul titolo del proprio progetto

I disegni di legge dei ragazzi



Pubblicato il 20/12/2023 PRESENTATO

Contrasto al "Caporalato intellettuale"

da I.P.S.A. SCICLI - Scicli (Ragusa)



Pubblicato il 20/12/2023 PRESENTATO

Della cittadinanza

da VITTORIO EMANUELE II - Napoli



Pubblicato il 20/12/2023 PRESENTATO

Disegno di legge a tutela dei minori, figlie e figli di vittime di femminicidio

da IIS R.PIRIA ROSARNO - Rosarno (Reggio Calabria)



Pubblicato il 20/12/2023 PRESENTATO

Disposizioni a favore degli studenti universitari fuori sede

da LICEO T. GARGALLO SIRACUSA - Siracusa

Un giorno in Senato - Esempio disegno di legge
Scarica il documento

Un giorno in Senato - Guida redazione testi normativi
Scarica il documento

Un giorno in Senato - Preparazione Resoconto di seduta
Scarica il documento

5. In "Relazione", fare *clic* su "Inserisci testo" per inserire la relazione ^{b) c)}

emendamenti
dal -
al -

1 Votazione emendamenti
dal -
al -

2 Votazione finale
dal -
al -

+ Leggi l'approfondimento + Diario delle attività

Relazione ● Testo presentato ● Emendamenti ● Testo finale

Inserisci testo

Approfondimento

Inserisci testo

Diario delle attività

Inserisci testo

- b) La relazione illustrativa può essere al massimo di 12.000 caratteri (spazi inclusi);
- c) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del post: è, comunque, possibile allegare materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

6. Scrivere il testo della relazione illustrativa, quindi premere su "Salva"

emendamenti
dal -
al -

1 Votazione emendamenti
dal -
al -

2 Votazione finale
dal -
al -

+ Leggi l'approfondimento + Diario delle attività

Relazione ● Testo presentato ● Emendamenti ● Testo finale

Salva Annulla

B I U ↗

body p

7. In "Testo presentato", fare *clíc* su "Inserisci testo" per inserire l'articolato ^{d) e)}

emendamenti
dal -
al -

3 Votazione emendamenti
dal -
al -

4 Votazione finale
dal -
al -

+ Leggi l'approfondimento + Diario delle attività

Relazione • **Testo presentato** • Emendamenti • Testo finale

Inserisci testo

Approfondimento

Inserisci testo

Diario delle attività

Inserisci testo

- d) L'articolato (ddl in articoli) può essere al massimo di 12.000 caratteri (spazi inclusi);
- e) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del post: è, comunque, possibile allegare materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

8. Scrivere il testo del disegno di legge in articoli quindi premere su "Salva"

emendamenti
dal -
al -

3 Votazione emendamenti
dal -
al -

4 Votazione finale
dal -
al -

+ Leggi l'approfondimento + Diario delle attività

Relazione • **Testo presentato** • Emendamenti • Testo finale

Salva Annulla

B I U

body p

9. Fare *clic* sul pulsante indicato per inserire un approfondimento ^{f) g)}

The screenshot shows a web interface with a top navigation bar containing links like 'Leggi l'approfondimento' and 'Diario delle attività'. Below this is a tabbed interface with tabs for 'Relazione', 'Testo presentato' (selected), 'Emendamenti', and 'Testo finale'. On the right side, there is a sidebar with sections for 'emendamenti', 'Votazione emendamenti', and 'Votazione finale'. The main content area has three sections: 'Approfondimento', 'Diario delle attività', and another 'Diario delle attività'. Each section has a blue 'Inserisci testo' button. A red arrow points to the 'Inserisci testo' button under the 'Approfondimento' section.

- f) L'approfondimento può essere al massimo di 12.000 caratteri (spazi inclusi);
- g) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del post: è, comunque, possibile allegare materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

10. Scrivere il testo dell'approfondimento quindi premere su "Salva"

The screenshot shows the 'Approfondimento' section of the web interface. It features a text editor with a toolbar containing icons for bold (B), italic (I), underline (U), and a link icon. Below the toolbar is a large text input area. A red arrow points to the 'Salva' button, and another red arrow points to the text input area. Below the text editor is the 'Diario delle attività' section with an 'Inserisci testo' button.

11. Fare *clic*, infine, sul pulsante indicato per inserire il diario delle attività ^{h) i)}

emendamenti
dal -
al -

1 Votazione emendamenti
dal -
al -

2 Votazione finale
dal -
al -

+ Leggi l'approfondimento + Diario delle attività

Relazione ● Testo presentato ● Emendamenti ● Testo finale

Inserisci testo

Approfondimento

Inserisci testo

Diario delle attività

Inserisci testo

- h) Il diario delle attività può essere al massimo di 12.000 caratteri (spazi inclusi);
- i) Non è ammesso inserire file, immagini o video direttamente nel corpo del post: è, comunque, possibile allegare materiali digitando, nel testo, i *link* ad essi relativi.

12. Scrivere il testo del diario delle attività, quindi premere su "Salva"

Diario delle attività

Salva Annulla

B I U

body p

Chi siamo | Contatti | Faq | Condizioni di utilizzo | Avvisi legali | Link istituzionali

Per richiedere informazioni e partecipare ai progetti scrivere ai seguenti indirizzi:
Ufficio comunicazione Istituzionale - Senato della Repubblica
Palazzo Giustiniani, 00186 Roma - formazione@senato.it
libreria@senato.it

Senato
RAGAZZI

Senato
della Repubblica