

---

# APPROFONDIMENTO TEMATICO

*Un giorno in Senato*



Senato

**RAGAZZI**

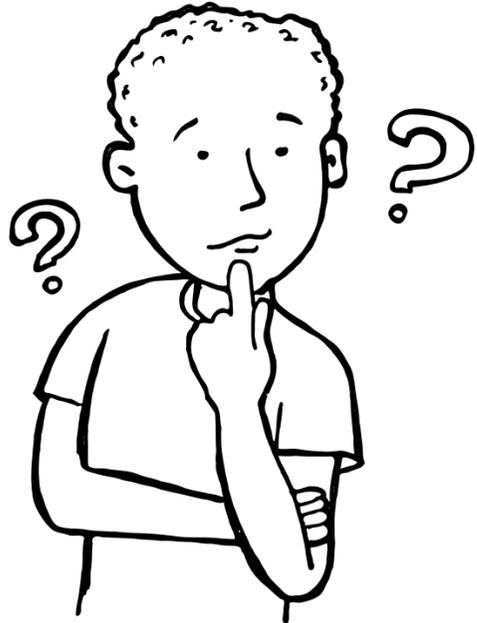


# Ci siamo posti un paio di domande:

---

Quale può essere un modo per dare una risposta alle tante esigenze ed emergenze quali quelle del periodo in cui viviamo?

Come sviluppare nei giovani consapevolezze e impegno civico, quali l'appartenenza alla collettività, l'assunzione di responsabilità, il senso di solidarietà e l'impegno civile?



# Il nostro pensiero ...

---

La recente pandemia ci ha indotti a una serie di riflessioni legate al forzato isolamento cui siamo stati costretti per diverso tempo.

Tutti abbiamo pagato un prezzo ma, probabilmente, chi ha pagato a prezzo più caro sono state le categorie più fragili:

- giovani



- anziani



- disabili



# Perché queste categorie ?

---

- ***I giovani*** sono stati privati della possibilità di socializzare e di vivere in comunità, momenti essenziali per la crescita e lo sviluppo della persona.
- ***I disabili*** sono stati privati di poter frequentare quei luoghi nei quali svolgevano tutte quelle attività che li faceva sentire parte attiva della società (attività sportive, attività laboratoriali ...).
- ***Gli anziani*** si sono ritrovati in assoluto isolamento, soprattutto quelli che vivono soli, o coloro che hanno un'autonomia limitata o che risiedono in struttura dove, nel periodo dell'isolamento, erano vietate le visite dall'esterno.



# la Repubblica

Negli ultimi due-tre mesi in coincidenza della terza ondata della pandemia giornali e televisioni hanno riportato con grande allarme ripetuti episodi di violenza soprattutto nelle città del nord da parte di baby gang di giovanissimi fra i 12 e i 17 anni, che aggrediscono e rapinano per strada passanti totalmente impotenti a fronteggiarli.

## CONSIDERAZIONI

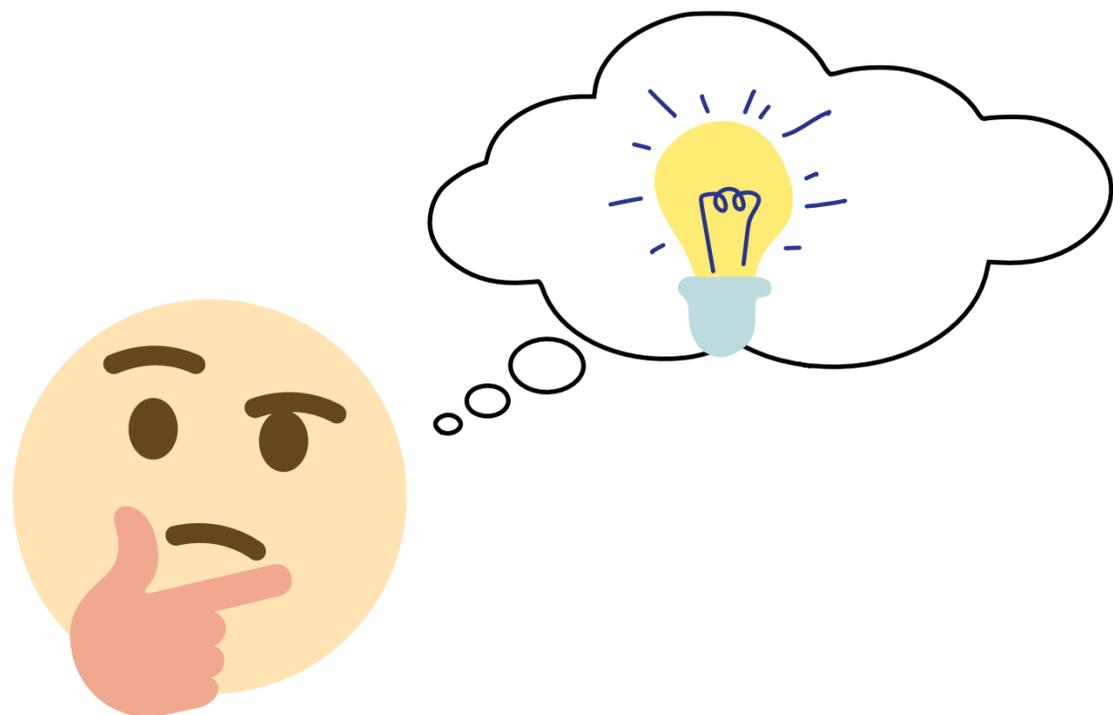
Non è un caso, forse, che negli ultimi tempi siano aumentati, nel nostro Paese, casi di violenza giovanile che sembrano la violenta fuoriuscita di energie represses.



**FONTE:** [https://www.repubblica.it/commenti/2022/03/11/news/baby\\_gang\\_colpa\\_del\\_covid-341049321/](https://www.repubblica.it/commenti/2022/03/11/news/baby_gang_colpa_del_covid-341049321/)



Come tentare, dunque, di arginare questo fenomeno e di rispondere alle tante e nuove e aumentate esigenze della collettività ??



Nel nostro Paese esistono, a livello locale, diverse iniziative gestite soprattutto dalle associazioni di volontariato volte a coinvolgere la cittadinanza in iniziative di solidarietà, ma non esiste una normativa specifica che preveda la realizzazione di un percorso strutturato e, soprattutto, indirizzato ai più giovani

---

Il disegno di legge che presentiamo **mira a cercare di coniugare questi due obiettivi**, offrendo ai giovani la possibilità di svolgere attività socialmente utili come:



fare compagnia ad anziani soli o a ragazzi disabili



svolgere piccole commissioni a persone in difficoltà



curare l'ordine e la pulizia di spazi pubblici

**OTTENENDO IN CAMBIO IL “Social-green-bonus”**

- Presso ogni **Comune** viene individuato:
- un Ufficio cui demandare l'organizzazione e la pianificazione di tutte le attività;
    - un Responsabile;
  - un gruppo di lavoro, che si occupa della gestione della parte operativa.



---

L'Ufficio invita la cittadinanza a presentare le proprie domande per ottenere il servizio o per segnalare eventuali disagi o situazioni di bisogno, come ad esempio un parco giochi sporco, necessità di svolgere piccoli lavori quotidiani, necessità di fare compagnia a persone sole e in difficoltà,...





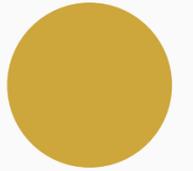
Ciascun giovane offre le proprie disponibilità di **orario** e di **attività che preferisce svolgere**, sulla base dei propri impegni e delle proprie capacità e peculiarità.

In base alle richieste, l'Ufficio invita i giovani accreditati a svolgere le attività assegnate.

**Al termine di ogni attività, il giovane comunica l'avvenuto servizio ottenendo, in cambio, l'accREDITAMENTO dei punti corrispondenti.**



# L'intero percorso viene gestito attraverso la "bonus App"



## NELLA QUALE AVVIENE :

- l'iscrizione
- l'attribuzione dei compiti
- l'attività di rendicontazione del servizio reso
- l'attribuzione del bonus
- l'utilizzo del bonus



Il Comune provvede a stipulare convenzioni con enti pubblici e privati del territorio per ottenere sconti e vantaggi utili per l'utilizzo del bonus



# Il nostro lavoro si è sviluppato in una prima fase di studio..



1. Verifica sull'esistenza di leggi simili a quella oggetto della nostra proposta

2. Attività di approfondimento sul sito web del Senato per **meglio conoscere** e comprendere **l'iter legislativo** in tutte le sue fasi



3. Analisi dell'attività che svolge il **“Servizio Studi”** per comprendere l'attività di ausilio agli organi del Senato



**.. e in una successiva fase operativa**

## **IL SONDAGGIO**

**AI GIOVANI..**

Abbiamo effettuato un sondaggio nel nostro istituto scolastico, ponendo agli studenti domande per verificare la loro disponibilità a partecipare all'iniziativa e chiedendo il loro parere

---

**.. ALLE FAMIGLIE**

Un secondo questionario l'abbiamo somministrato ad alcune delle nostre famiglie, per conoscere i principali bisogni e per sondare l'interesse alla proposta



# Esito sondaggi



[CLICCA QUI](#)

La maggior parte dei ragazzi avrebbe piacere a partecipare/svolgere queste attività, poiché crede che questa iniziativa possa produrre benefici all'intera collettività.

---

[CLICCA QUI](#)

Per quanto riguarda le famiglie, la maggioranza si è dichiarata favorevole a fruire dei servizi offerti, anche se occorre rilevare qualche diffidenza manifestata per il fatto di non conoscere il giovane che presta il servizio



# LE SOTTOCOMMISSIONI



Ci siamo suddivisi in sottocommissioni e abbiamo spartito le diverse fasi di lavoro in due gruppi, impiegati rispettivamente nella stesura del testo **normativo** e **tematico**.

Successivamente, abbiamo lavorato sulla relazione illustrativa e sull'articolato di legge, individuando quattordici articoli e concordandone il contenuto, dividendone poi la stesura a 7 sottocommissioni.



Nella parte finale del nostro lavoro, abbiamo svolto un'attività di raccordo dei diversi materiali prodotti.

# LA CLASSE 4<sup>a</sup>A

